

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERPADU
BERBANTUAN MUSIK TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN
MATEMATIS BAGI SISWA KELAS V SD KRISTEN
SATYA WACANA SALATIGA**

Riska Zulia Anggraeni, Kriswandani

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711

E-mail: riskazulia@gmail.com, kriswandani@staff.uksw.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran matematika terpadu berbantuan musik terhadap kemampuan penalaran matematis bagi siswa kelas V SD Kristen Satya Wacana Salatiga. Jenis Penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain *nonequivalent control group design* serta populasi siswa kelas V SD Kristen Satya Wacana. Pengambilan sampel dengan teknik sampling jenuh dan diperoleh 26 siswa kelas VA sebagai kelas eksperimen dan 26 siswa kelas VB sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan tes esai. Uji statistik yang digunakan adalah uji non parametrik Mann-Whitney. Berdasarkan hasil uji non parametrik Mann-Whitney diperoleh nilai signifikan skor kemampuan penalaran matematis sebesar $0,048 < 0,05$. Rata-rata skor kemampuan penalaran matematis kelas VA adalah 61,20 dan pada kelas VB adalah 47,86. Hal ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran matematika terpadu berbantuan musik berpengaruh terhadap kemampuan penalaran matematis bagi siswa kelas V SD Kristen Satya Wacana Salatiga.

Kata Kunci: Pembelajaran Matematika Terpadu Berbantuan Musik, Kemampuan Penalaran Matematis